



Informe del perfil de ingreso de la generación 2013 del Centro Universitario de la Región Este

Pilar Rodríguez, Analía Correa, Martina Díaz

Introducción¹

En este año el cuestionario de perfil de ingreso se administró a través de la plataforma EVA, otorgándose un período de tiempo amplio para su realización. Durante las inscripciones se le entregó a cada estudiante un instructivo conteniendo indicaciones para poder crearse el usuario para la plataforma dado que aún no estaba operativo en el CURE el Sistema de Gestión de Bedelía. Además, se introdujo en los cursos de iniciación a la universidad un módulo para instruir sobre el acceso y uso de la plataforma EVA. También, la UAE puso a disposición de los estudiantes medios de comunicación para orientarlos en las dificultades surgidas por el uso de la plataforma.

Datos sociodemográficos

Accedieron a completar el cuestionario un total de 449 estudiantes de ingreso distribuidos en 262 (58,4%) estudiantes de sexo femenino y 187 (41,6%) estudiantes de sexo masculino.

La media de edad es de 24 años, apenas mayor al año 2012 (23 años) pero aún más baja que el año 2011 (26 años).

De variados orígenes, predominan al igual que el año pasado, los radicados en Maldonado (56,8%), Rocha (11,8%), Montevideo (10,5%) y Canelones (8,2%).

Mayoritariamente el estudiante de ingreso es Soltero (83,5%) o se encuentra Casado o en Unión concubিনaria (14%) restando un 2,4% que sostiene estar Separado, Divorciado o Viudo.

La composición familiar de la generación es de porte tradicional (tipo nuclear), sin hijos a su cargo (89,1%). Existen algunas variantes que se muestran en la siguiente tabla:

¹ En el apartado Anexo se encuentran todas las tablas de datos.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Familiar no directo.	8	1,8	1,8	1,8
	Hermanos/as.	7	1,6	1,6	3,3
	Hermanos/as y Familiar no directo.	2	0,4	0,4	3,8
	Hermanos/as y Otros.	2	0,4	0,4	4,2
	Hijos/as.	4	0,9	0,9	5,1
	Otros.	60	13,4	13,4	18,5
	Padre, madre o tutor.	117	26,1	26,1	44,5
	Padre, madre o tutor, Familiar no directo y Otros	1	0,2	0,2	44,8
	Padre, madre o tutor y Hermanos/as	130	29,0	29,0	73,7
	Padre, madre o tutor, Hermanos/as y Familiar no directo.	3	0,7	0,7	74,4
	Padre, madre o tutor, Hermanos/as, Familiar no directo y Otros.	1	0,2	0,2	74,6
	Padre, madre o tutor Hermanos/as Hijos/as	1	0,2	0,2	74,8
	Padre, madre o tutor, Hermanos/as y Otros.	4	0,9	0,9	75,7
	Padre, madre o tutor. Hermanos/as y Pareja.	1	0,2	0,2	75,9
	Padre, madre o tutor y Otros.	2	0,4	0,4	76,4
	Padre, madre o tutor y Pareja.	3	0,7	0,7	77,1
	Padre, madre o tutor, Pareja e Hijos/as.	2	0,4	0,4	77,5
	Padre, madre o tutor, Pareja y Otros.	1	0,2	0,2	77,7
	Pareja.	56	12,5	12,5	90,2
	Pareja e Hijos/as.	36	8,0	8,0	98,2
	Pareja y Otros.	8	1,8	1,8	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

Tabla II: ¿Con quién vives actualmente? (marque todas las opciones que corresponda)

El 77,7% de los estudiantes no tiene en sus planes inmediatos cambiar de domicilio para cursar asignaturas pero para aquellos que sí deberán hacerlo, compartirán la vivienda con otros estudiantes (6,9%) o la vivienda de un familiar (5,6%).

Al igual que años anteriores la generación entrante cuenta en su amplia mayoría con PC en domicilio (95,3%) y acceso a Internet también en su domicilio (92,4%) con un promedio de 11,33 horas de acceso.

Opción curricular, nivel educativo alcanzado, uso de plataformas educativas

Los estudiantes de la nueva generación optaron por las siguientes carreras:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Carrera Escalonada de Enfermería	9	2,0	2,0	2,0
	Ciclo Orientación Ciencia y Tecnología	32	7,1	7,1	9,1
	Ciclo Orientación Social	87	19,4	19,4	28,5
	Curso de Guardavidas	3	,7	,7	29,2
	Licenciatura en Diseño del Paisaje	30	6,7	6,7	35,9
	Licenciatura en Educación Física	57	12,7	12,7	48,6
	Licenciatura en Gestión Ambiental	51	11,4	11,4	59,9
	Licenciatura en Lenguaje y Medios Audiovisuales	7	1,6	1,6	61,5
	Licenciatura en Turismo	37	8,2	8,2	69,7
	Módulos de Diseño y Creación Artística	3	0,7	0,7	70,4
	Tecnicatura en Deportes	4	0,9	0,9	71,3
	Tecnólogo en Administración y Contabilidad	86	19,2	19,2	90,4
	Tecnólogo en Informática	29	6,5	6,5	96,9
	Tecnólogo en	2	0,4	0,4	97,3

Minería					
	Tecnólogo en Telecomunicaciones	12	2,7	2,7	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

Tabla I: Carrera o Programa que inscribe

Más de la mitad del estudiantado cursó secundaria en una institución pública mientras que un 17,1% cursó en una institución privada. Sin embargo un 14,9% previo al ingreso al CURE realizó cursos terciarios o universitarios y un 1,8% cursó estudios secundarios o terciarios en el extranjero.

Principalmente la generación tiene como máximo nivel educativo el bachillerato (67,7%) o su equivalente en UTU (5,8%), a su vez existe un 13,4% que posee título universitario y un 5,8% que tiene una titulación terciaria no universitaria.

Prácticamente el total (91,8%) de los estudiantes declara no poseer previas, podemos inferir entonces que según los requisitos de ingreso a la Universidad, un porcentaje de la generación inscripta, menor o igual a 8,2 no podrá continuar cursando asignaturas luego del 30 de abril, si no logra aprobar ese examen.

A pesar de que haya un número importante de estudiantes (24,5%) que no recuerda el promedio que obtuvo de nota en 6° año, varios de ellos aprobaron 6° año con notas relativamente altas: 8 (20,9%), 7 (18,7%) y 9 (16,3%) y no repitieron años de estudios en Primaria (96%) o en Ciclo Básico (94,9%). Esta proporción baja cuando se les consultó si repitieron algún año de Bachillerato, el 73,3% no repitió ningún año mientras que el 26,7%, manifestó haber repetido algún año.

Un alto porcentaje de la generación (52,8%) cursó en el 2012 su último año de estudios y el restante 47,2% lo hizo en los años anteriores al 2012, la siguiente gráfica ilustra en porcentajes la variable mencionada:

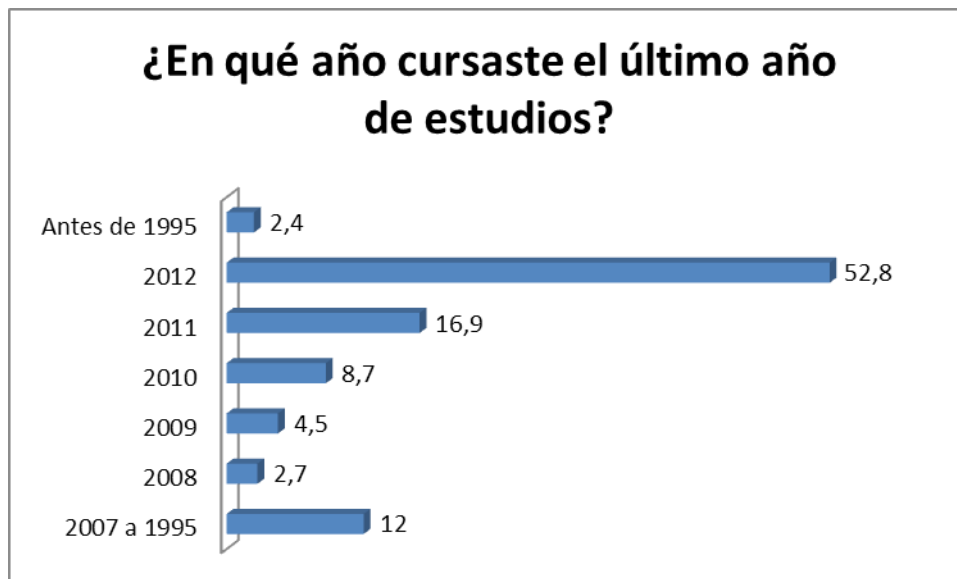


Tabla III: ¿En qué año cursaste el último año de estudios?

Un 62,8% de los estudiantes afirma que no ha utilizado anteriormente alguna plataforma virtual con fines educativos como puede ser EVA, Moodle, Omega o similar.

Nivel educativo de madre y padre, persona en hogar con estudios universitarios

Indagamos sobre el nivel educativo de padre y madre o referente que ocupa ese lugar, obtuvimos las siguientes respuestas:

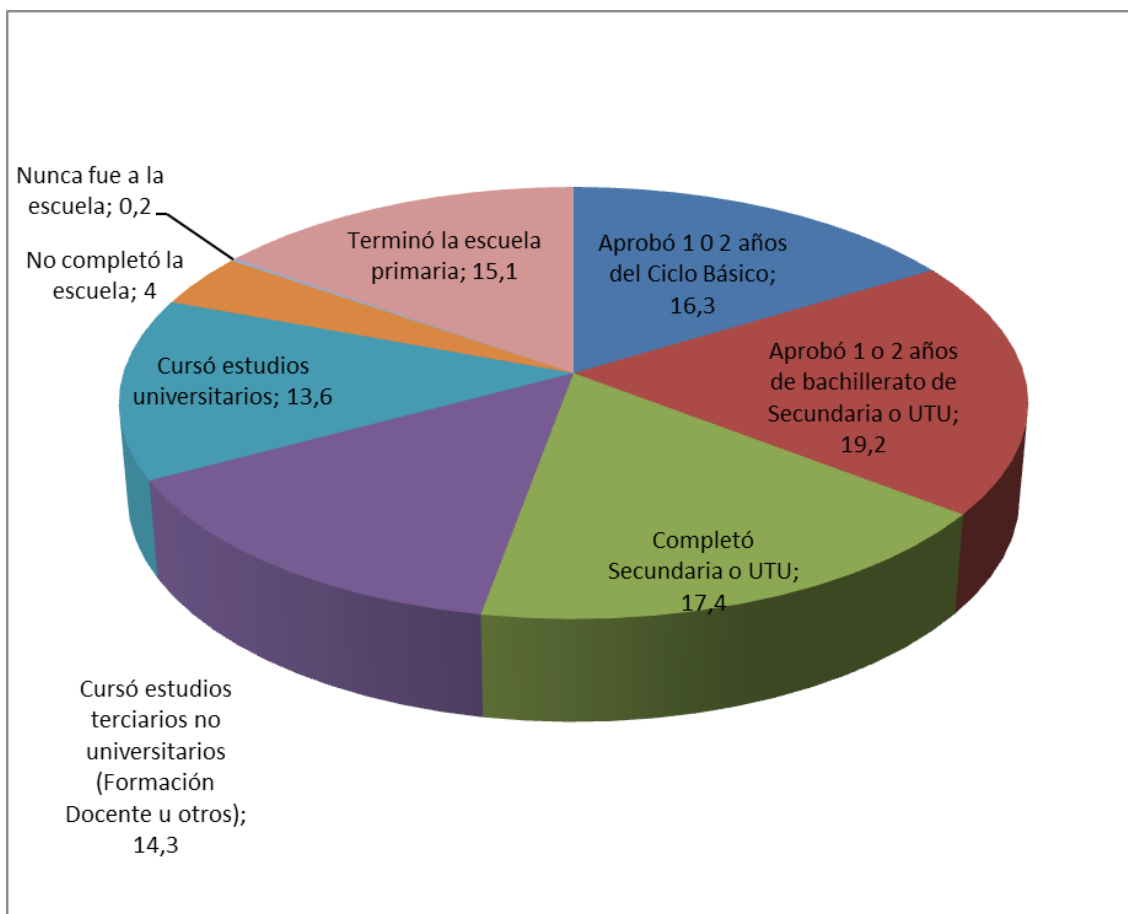


Tabla IV: ¿Cuál es el nivel educativo de tu madre (o la persona que ocupa su lugar)?

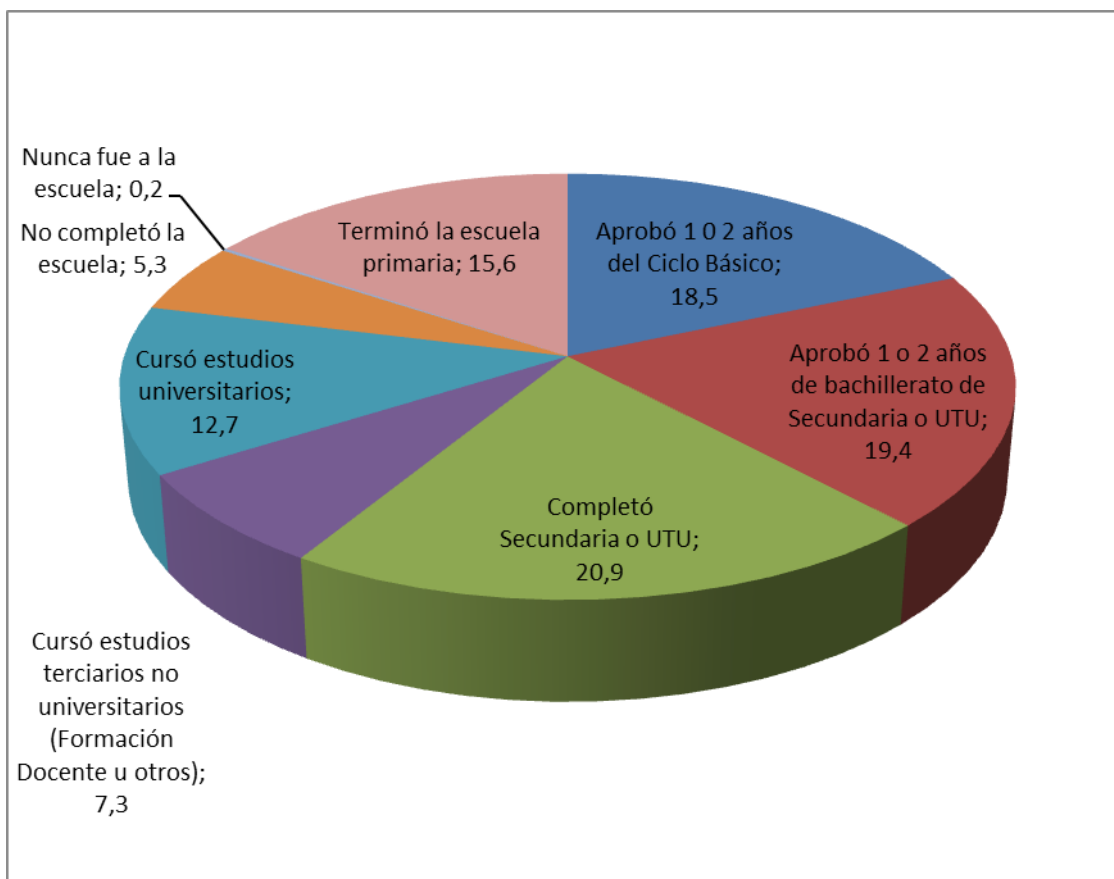


Tabla V: ¿Cuál es el nivel educativo de tu padre (o la persona que ocupa su lugar)?

Como muestran las gráficas IV y V, no se observan diferencias significativas en cuanto a porcentajes, en los dos casos el nivel educativo más alto se relaciona a estudios secundarios o equivalentes, aunque hay un porcentaje mayor de madres que tienen cursos terciarios o universitarios (27,9%) que de padres (20%).

Dada la consulta sobre si en el hogar existe alguna persona con estudios universitarios notamos que sólo el 32,7% respondió afirmativamente, lo que significa que el estudiante de ingreso al CURE es la primera persona en comenzar estudios universitarios en el hogar. Este dato es por lo más elocuente, pudiéndose aventurar que la Universidad mediante este proceso de descentralización en el Interior está llegando a segmentos de la sociedad que históricamente no tenían acceso.

Actividades extracurriculares

El 67,9% de la generación estudia o estudió algún idioma. Poco más de la mitad de los estudiantes (54.1%) practica habitualmente un deporte de su preferencia. El 77,7% no realiza ninguna actividad relacionada con el arte o la cultura.

El 60,1% del estudiantado estudió o se encuentra estudiando Informática y tan solo poco más de la cuarta parte de la generación entrante (32.7%) realiza otro tipo de actividades extracurriculares como pueden ser aikido, teatro, yoga, etc.

Medios de transporte

Para asistir a clases en general los estudiantes optarán por un medio de transporte público o particular, predominando el Ómnibus local (27,4%) y el Ómnibus Interdepartamental (16,9%) como opción pública, y la moto (22,3%) y la bicicleta (15,8%) como opción particular.

Trabajo

Existe un porcentaje alto de estudiantes (51,7%) que trabajó durante su último año de estudios y en promedio trabajó 7.2 horas diarias, mientras que menos de la mitad (46,1%) trabaja actualmente y en promedio dedica 7,3 horas diarias a su trabajo.

Acceso a la información

Finalmente se les consultó como conocieron al Centro Universitario. Se muestra a través de la siguiente gráfica las opciones más elegidas por los estudiantes:

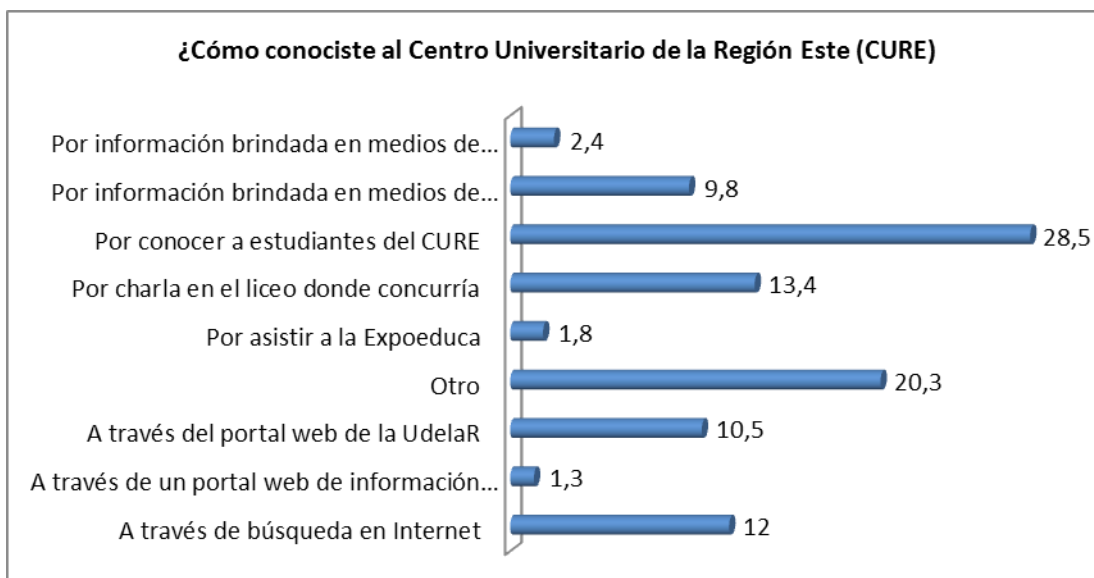


Tabla VI: ¿Cómo conociste al Centro Universitario de la Región Este (CURE)?

Conclusiones

Esta generación hemos tenido una muestra mayor que años anteriores, no podemos afirmar qué proporción del total de estudiantes inscriptos representan porque no tenemos datos finales de inscriptos para este año. El objetivo es que se convierta en un censo, pero para ello se deben dar las siguientes condicionantes:

- a) Debe estar operativo el Sistema de Gestión de Bedelía para que los estudiantes posean clave para ingreso a EVA desde su inscripción.
- b) Debe ser entregado a los estudiantes, por parte de los funcionarios que toman las inscripciones, el instructivo para completar el cuestionario proporcionado por la UAE.
- c) No deben aceptarse inscripciones tardías.
- d) Debe contemplarse alguna sanción para quienes no lo realicen.
- e) Se debe conocer el número total de inscriptos.

Con respecto a los resultados obtenidos, se puede apreciar que, al contrario de lo que sucede en el resto de la UdelaR, en el CURE, se ha dado una masculinización de la matrícula en este 2013.

Ha aumentado, con respecto a años anteriores, los estudiantes que provienen de Montevideo, los estudiantes solteros y los que no tienen hijos. Probablemente esto esté asociado al descenso en el promedio de edad.

Descendió en este año, en comparación con 2012 y 2011, el porcentaje de estudiantes que provienen de Educación Terciaria (Universitaria o no). También bajó la cantidad de estudiantes que en 2013 ingresaron con previas.

Aumenta año tras año los que cuentan con PC en el hogar y con Internet. Se muestra la tabla comparativa para los tres años.

	2011	2012	2013
PC en domicilio	87,8	91,5	95,3
Internet en domicilio	84,9	87,4	92,4
Uso de plataformas educativas	18,1	38,1	37,2

Tabla VII: Datos comparativos PC e Internet en domicilio

También ha aumentado la proporción de estudiantes que son la primera generación de universitarios en el hogar. Mientras en 2011 eran el 62,6%, en 2012, 63,1% en 2013 llegaron al 67,3%.

Anexo:

Sexo:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	262	58,4	58,4	58,4
	Masculino	187	41,6	41,6	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

Carrera o Programa que inscribe

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Carrera Escalonada de Enfermería	9	2,0	2,0	2,0
	Cio Orientación Ciencia y Tecnología	32	7,1	7,1	9,1
	Cio Orientación Social	87	19,4	19,4	28,5
	Curso de Guardavidas	3	,7	,7	29,2
	Licenciatura en Diseño del Paisaje	30	6,7	6,7	35,9
	Licenciatura en Educación Física	57	12,7	12,7	48,6
	Licenciatura en Gestión Ambiental	51	11,4	11,4	59,9
	Licenciatura en Lenguaje y Medios Audiovisuales	7	1,6	1,6	61,5
	Licenciatura en Turismo	37	8,2	8,2	69,7
	Módulos de Diseño y Creación Artística	3	,7	,7	70,4
	Tecnicatura en Deportes	4	,9	,9	71,3
	Tecnólogo en Administración y Contabilidad	86	19,2	19,2	90,4
	Tecnólogo en Informática	29	6,5	6,5	96,9
	Tecnólogo en Minería	2	,4	,4	97,3
	Tecnólogo en Telecomunicaciones	12	2,7	2,7	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

Departamento de Procedencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Artigas	1	,2	,2	,2
	Canelones	36	8,0	8,0	8,2
	Cerro Largo	8	1,8	1,8	10,0
	Colonia	3	,7	,7	10,7
	Durazno	3	,7	,7	11,4
	Flores	1	,2	,2	11,6

Florida	4	,9	,9	12,5
Lavalleja	13	2,9	2,9	15,4
Maldonado	255	56,8	56,8	72,2
Montevideo	47	10,5	10,5	82,6
Paysandú	3	,7	,7	83,3
Rocha	53	11,8	11,8	95,1
Salto	2	,4	,4	95,5
San José	2	,4	,4	96,0
Soriano	2	,4	,4	96,4
Tacuarembó	3	,7	,7	97,1
Treinta y Tres	13	2,9	2,9	100,0
Total	449	100,0	100,0	

Estado civil:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Casado/Unión concubinaria	63	14,0	14,0	14,0
Separado/Divorciado/Viudo	11	2,4	2,4	16,5
Soltero	375	83,5	83,5	100,0
Total	449	100,0	100,0	

Procedencia:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Extranjero	8	1,8	1,8	1,8
Magisterio, IPA o CERP	14	3,1	3,1	4,9
Secundaria Privada	77	17,1	17,1	22,0
Secundaria Pública	269	59,9	59,9	82,0
Universidad	45	10,0	10,0	92,0
UTU	36	8,0	8,0	100,0
Total	449	100,0	100,0	

¿Con quién vives actualmente? (marque todas las opciones que corresponda)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Familiar no directo	8	1,8	1,8	1,8
Hermanos/as	7	1,6	1,6	3,3
Hermanos/as Familiar no directo	2	,4	,4	3,8
Hermanos/as Otros	2	,4	,4	4,2
Hijos/as	4	,9	,9	5,1
Otros	60	13,4	13,4	18,5
Padre, madre o tutor	117	26,1	26,1	44,5
Padre, madre o tutor Familiar no directo Otros	1	,2	,2	44,8

Padre, madre o tutor Hermanos/as	130	29,0	29,0	73,7
Padre, madre o tutor Hermanos/as Familiar no directo	3	,7	,7	74,4
Padre, madre o tutor Hermanos/as Familiar no directo Otros	1	,2	,2	74,6
Padre, madre o tutor Hermanos/as Hijos/as	1	,2	,2	74,8
Padre, madre o tutor Hermanos/as Otros	4	,9	,9	75,7
Padre, madre o tutor Hermanos/as Pareja	1	,2	,2	75,9
Padre, madre o tutor Otros	2	,4	,4	76,4
Padre, madre o tutor Pareja	3	,7	,7	77,1
Padre, madre o tutor Pareja Hijos/as	2	,4	,4	77,5
Padre, madre o tutor Pareja Otros	1	,2	,2	77,7
Pareja	56	12,5	12,5	90,2
Pareja Hijos/as	36	8,0	8,0	98,2
Pareja Otros	8	1,8	1,8	100,0
Total	449	100,0	100,0	

Hijos/as a cargo:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	400	89,1	89,1	89,1
	Sí	49	10,9	10,9	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

Para realizar estudios en el CURE ¿Deberá cambiar de domicilio?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	349	77,7	77,7	77,7
	Sí	100	22,3	22,3	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

En caso de responder afirmativamente ¿Dónde te alojarás?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Otro	335	74,6	74,6	74,6
	Pensión familiar	15	3,3	3,3	78,0
	Pensión o residencia estudiantil	6	1,3	1,3	79,3
		10	2,2	2,2	81,5

Vivienda compartida con estudiantes	31	6,9	6,9	88,4
Vivienda de un familiar	25	5,6	5,6	94,0
Vivienda individual	27	6,0	6,0	100,0
Total	449	100,0	100,0	

¿Cuentas con computadora en tu domicilio?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	21	4,7	4,7	4,7
	Sí	428	95,3	95,3	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Cuentas con acceso a Internet en domicilio?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	34	7,6	7,6	7,6
	Sí	415	92,4	92,4	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

Has utilizado alguna plataforma con fines educativos (EVA, Moodle)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	282	62,8	62,8	62,8
	Sí	167	37,2	37,2	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Utilizarás un medio de transporte para asistir a clases?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Auto/Camioneta	38	8,5	8,5	8,5
	Bicicleta	71	15,8	15,8	24,3
	Moto	100	22,3	22,3	46,5
	No	41	9,1	9,1	55,7
	Ómnibus Interdepartamental	76	16,9	16,9	72,6
	Ómnibus local	123	27,4	27,4	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Cuál es tu nivel educativo máximo alcanzado?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	Bachillerato Diversificado de Secundaria	304	67,7	67,7	67,7
	Cursos Técnicos de UTU	13	2,9	2,9	70,6
	Educación Media Superior de UTU	26	5,8	5,8	76,4
	Educación Terciaria no Universitaria	46	10,2	10,2	86,6
	Universidad	60	13,4	13,4	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Tienes una materia previa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	412	91,8	91,8	91,8
	Sí	37	8,2	8,2	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Qué nota promedio de aprobación tuviste en 6° año?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	10	39	8,7	8,7	8,7
	11	13	2,9	2,9	11,6
	12	4	,9	,9	12,5
	5	2	,4	,4	12,9
	6	30	6,7	6,7	19,6
	7	84	18,7	18,7	38,3
	8	94	20,9	20,9	59,2
	9	73	16,3	16,3	75,5
	No recuerdo	110	24,5	24,5	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿En qué año cursaste el último año de estudios?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2007 a 1995	54	12,0	12,0	12,0
	2008	12	2,7	2,7	14,7
	2009	20	4,5	4,5	19,2
	2010	39	8,7	8,7	27,8
	2011	76	16,9	16,9	44,8
	2012	237	52,8	52,8	97,6
	Antes de 1995	11	2,4	2,4	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Repetiste algún año de estudios en Primaria?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Más de dos años	9	2,0	2,0	2,0
		1	,2	,2	2,2

No	431	96,0	96,0	98,2
Sí, un año	8	1,8	1,8	100,0
Total	449	100,0	100,0	

¿Repetiste algún año de estudios en Ciclo Básico?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Más de dos años	2	,4	,4	,4
	No	426	94,9	94,9	95,3
	Sí, dos años	2	,4	,4	95,8
	Sí, un año	19	4,2	4,2	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Repetiste bachillerato (4°, 5°, 6°) de Educación Secundaria?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	329	73,3	73,3	73,3
	Sí	120	26,7	26,7	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Cuál es el nivel educativo de tu madre (o la persona que ocupa su lugar)?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Aprobó 1 o 2 años del Ciclo Básico	73	16,3	16,3	16,3
	Aprobó 1 o 2 años de bachillerato de Secundaria o UTU	86	19,2	19,2	35,4
	Completó Secundaria o UTU	78	17,4	17,4	52,8
	Cursó estudios terciarios no universitarios (Formación Docente u otros)	64	14,3	14,3	67,0
	Cursó estudios universitarios	61	13,6	13,6	80,6
	No completó la escuela	18	4,0	4,0	84,6
	Nunca fue a la escuela	1	,2	,2	84,9
	Terminó la escuela primaria	68	15,1	15,1	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Cuál es el nivel educativo de tu padre (o la persona que ocupa su lugar)?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Aprobó 1 o 2 años del Ciclo Básico	83	18,5	18,5	18,5
	Aprobó 1 o 2 años de bachillerato de Secundaria o UTU	87	19,4	19,4	37,9
	Completó Secundaria o UTU	94	20,9	20,9	58,8

Cursó estudios terciarios no universitarios (Formación Docente u otros)	33	7,3	7,3	66,1
Cursó estudios universitarios	57	12,7	12,7	78,8
No completó la escuela	24	5,3	5,3	84,2
Nunca fue a la escuela	1	,2	,2	84,4
Terminó la escuela primaria	70	15,6	15,6	100,0
Total	449	100,0	100,0	

¿Estudias o estudiaste algún idioma?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	144	32,1	32,1	32,1
	Sí	305	67,9	67,9	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Prácticas algún deporte habitualmente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	206	45,9	45,9	45,9
	Sí	243	54,1	54,1	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Realizas alguna actividad artística?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	349	77,7	77,7	77,7
	Sí	100	22,3	22,3	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Estudias o estudiaste informática?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	179	39,9	39,9	39,9
	Sí	270	60,1	60,1	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

Otras actividades extracurriculares:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	209	46,5	46,5	46,5
	Sí	240	53,5	53,5	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿En tu hogar hay alguna persona con estudios universitarios?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	No	302	67,3	67,3	67,3
	Sí	147	32,7	32,7	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Trabajaste durante tu último año de estudios?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	217	48,3	48,3	48,3
	Sí	232	51,7	51,7	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Cuántas horas diarias?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	226	50,3	50,3	50,3
	1	2	,4	,4	50,8
	2	1	,2	,2	51,0
	3	1	,2	,2	51,2
	4	32	7,1	7,1	58,4
	5	4	,9	,9	59,2
	6	34	7,6	7,6	66,8
	7	4	,9	,9	67,7
	8	115	25,6	25,6	93,3
	9	13	2,9	2,9	96,2
	10	9	2,0	2,0	98,2
	12	7	1,6	1,6	99,8
	16	1	,2	,2	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Trabajas actualmente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	242	53,9	53,9	53,9
	Sí	207	46,1	46,1	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

¿Cuántas horas diarias?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	247	55,0	55,0	55,0
	1	3	,7	,7	55,7
	2	3	,7	,7	56,3
	3	4	,9	,9	57,2
	4	18	4,0	4,0	61,2
	5	9	2,0	2,0	63,3
	6	26	5,8	5,8	69,0
	7	9	2,0	2,0	71,0

8	91	20,3	20,3	91,3
9	18	4,0	4,0	95,3
10	12	2,7	2,7	98,0
11	1	,2	,2	98,2
12	6	1,3	1,3	99,6
16	2	,4	,4	100,0
Total	449	100,0	100,0	

¿Cómo conociste al Centro Universitario de la Región Este (CURE)?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A través de búsqueda en Internet	54	12,0	12,0	12,0
	A través de un portal web de información universitaria	6	1,3	1,3	13,4
	A través del portal web de la UdelaR	47	10,5	10,5	23,8
	Otro	91	20,3	20,3	44,1
	Por asistir a la Expoeduca	8	1,8	1,8	45,9
	Por charla en el liceo donde concurría	60	13,4	13,4	59,2
	Por conocer a estudiantes del CURE	128	28,5	28,5	87,8
	Por información brindada en medios de prensa locales	44	9,8	9,8	97,6
	Por información brindada en medios de prensa nacionales	11	2,4	2,4	100,0
	Total	449	100,0	100,0	

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Edad:	449	17	57	23,69	7,441
Horas por día de acceso a Internet	449	0	24	11,33	10,224
N válido (según lista)	449				

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
horas trabajadas año anterior	223	1,00	16,00	7,2377	2,06035
horas trabajadas actualmente	202	1,00	16,00	7,3366	2,28243
N válido (según lista)	150				