

# Muestreo de la Población CIO (Maldonado)

2012

EAD - CIO

# Metodología.

- Se procesaron 105 formularios del “Cuestionario de ingreso al CURE” el cual fue aplicado a los estudiantes presentes el día jueves 8/3 en el curso “Introducción a las trayectorias flexibles de la UR” perteneciente a los Ciclos Iniciales Optativos.

# Características Generales

Cuadro N° 1: Número de estudiantes según área el escogida.

<b>Opciones dentro del CIO</b>		
<b>Opción</b>	<b>Nº Estudiantes</b>	<b>%</b>
<b>Social</b>	<b>83</b>	<b>79</b>
<b>Ciencia y Teconología</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
<b>N/C</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

Cuadro N° 2: Número de estudiantes según opción y/o trayectoria elegida.

<b>Opciones dentro del CIO</b>		
<b>Opción</b>	<b>Nº Estudiantes</b>	<b>%</b>
<b>Asistente Social</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>LGA</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>Tecnologo Adm. Y Contabilidad</b>	<b>66</b>	<b>63</b>
<b>N/C</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Otros*</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

Nota \*: Otras: 3 Contador público; 2 Tecnólogo en Inform.; 1 Ciencias Políticas; 1 Comunicación; 1 Economía; 1 Estadística y 1 Licenciatura en Letras.

# Educación Previa

Cuadro N° 3: Nivel Educativo Máximo alcanzado por los estudiantes.

<b>Nivel educativo máximo alcanzado por los estudiantes</b>		
<b>Opción</b>	<b>Nº Estudiantes</b>	<b>%</b>
<b>Bach. Diversificado Incompleto</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Bach. Diversificado Completo</b>	<b>76</b>	<b>72</b>
<b>Cursos Técnicos de UTU</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Ed. Terciaria no universitaria</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Universidad</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
<b>N/C</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

# Educación Previa

Cuadro N° 4: Procedencia de los estudiantes según tipo de centro de estudios

<b>Procedencia de los estudiantes</b>	
<b>Centro Estudios</b>	<b>Nº Estudiantes</b>
<b>Público</b>	<b>90</b>
<b>Privado</b>	<b>14</b>
<b>N/C</b>	<b>1</b>

Cuadro N° 5: Número de estudiantes según Bachilleratos

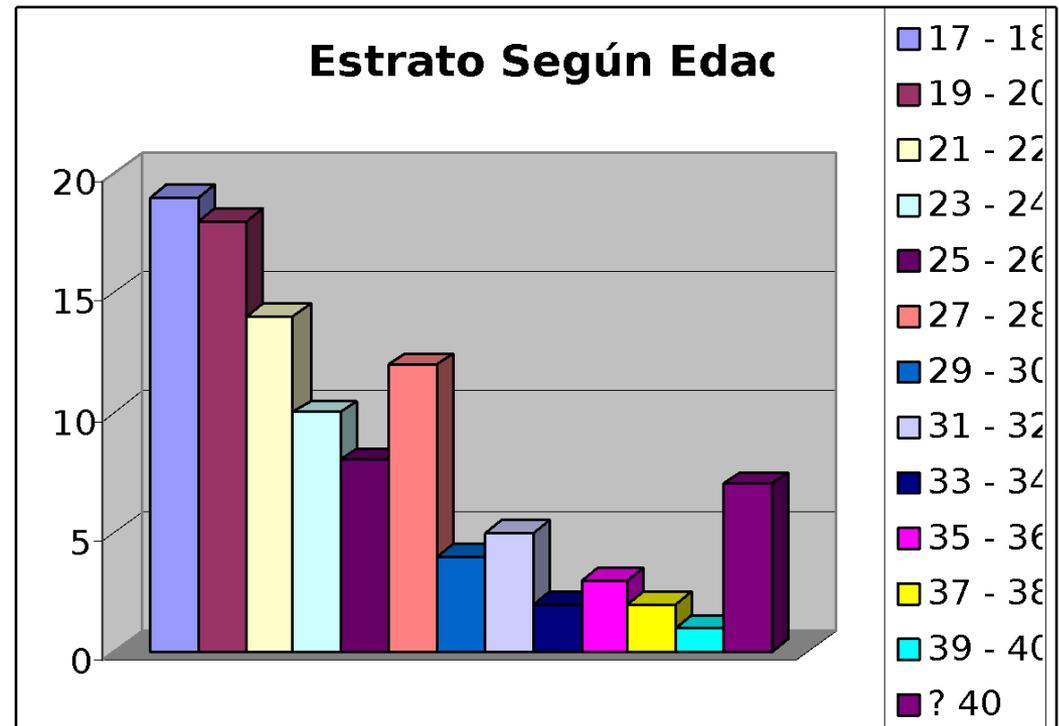
<b>Procedencia de los estudiantes</b>	
<b>Procedencia</b>	<b>Nº Estudiantes</b>
<b>Humanístico</b>	<b>54</b>
<b>Biológico</b>	<b>30</b>
<b>Científico</b>	<b>12</b>
<b>Otros</b>	<b>3</b>
<b>N/C</b>	<b>6</b>

# Distribución por edades

Cuadro N° 6: Distribución de los estudiantes según edades.

Estrato según edades	
Estrato	Nº estudiantes
17 - 18	19
19 - 20	18
21 - 22	14
23 - 24	10
25 - 26	8
27 - 28	12
29 - 30	4
31 - 32	5
33 - 34	2
35 - 36	3
37 - 38	2
39 - 40	1
? 40	7

Gráfico N° 1: distribución de las edades



# Otras características

Cuadro N° 7: Estado civil de los estudiantes.

<b>Estado Civil de los estudiantes</b>	
<b>Estado</b>	<b>Nº Estudiantes</b>
<b>Casado/vive en pareja</b>	<b>40</b>
<b>Soltero</b>	<b>61</b>
<b>Divorciado/Separado/viudo</b>	<b>4</b>

# Acceso Informático

Cuadro N° 8: Número de estudiantes que cuentan con PC y Acceden a Internet.  
Número de estudiantes que conocen plataformas educativas.

<b>Acceso Informatico</b>						
	<b>PC</b>	<b>%</b>	<b>Internet</b>	<b>%</b>	<b>Conoce Plataf. Edu.</b>	<b>%</b>
<b>Si</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>89</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
<b>No</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>81</b>	<b>77</b>
<b>N/C</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

Cuadro N° 9: Horas de acceso a Internet

<b>Horas de acceso a Internet</b>	
<b>Horas</b>	<b>Nº Estudiantes</b>
<b>0 - 2</b>	<b>16</b>
<b>2 - 4</b>	<b>16</b>
<b>4 - 6</b>	<b>2</b>
<b>6 - 8</b>	<b>0</b>
<b>? 8</b>	<b>39</b>

# Situación laboral de los estudiantes

Cuadro N° 10: Situación laboral de los estudiantes

<b>Situación Laboral</b>			
<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>N/C</b>
<b>Nº Estudiantes</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>5</b>
<b>%</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>5</b>
<b>Horas Promedio.</b>	<b>7.5</b>	<b>No corresp.</b>	<b>No corresp.</b>

# Otros datos importantes

Cuadro N° 11: Actividades extracurriculares practicadas por los estudiantes

<b>Actividades extra curriculares</b>						
<b>Actividad</b>	<b>Si</b>	<b>%</b>	<b>No</b>	<b>%</b>	<b>N/C</b>	<b>%</b>
<b>Idioma</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Deporte</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Act. Artisticas</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Informatica</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Otras Act.</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>10</b>