



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY
CURE

Centro Universitario de la Región Este Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Informe Perfil de Ingreso Generación 2011

Introducción

El proceso de transformación continua que experimenta la sociedad globalizada afecta a las instituciones educativas en general, ya sea por el cambio de paradigma educativo (ahora centrado en el estudiante y el aprendizaje) o por la revisión en cuanto a nuevas exigencias de calidad que provoca nuevas demandas y, a medio plazo, grandes cambios en la universidad. De igual forma, provoca alteraciones en las funciones, roles y tareas asignadas al profesor universitario. Por tanto, se genera la necesidad de determinar las características de las generaciones estudiantiles en el escenario que se está definiendo.

El objeto de este informe es presentar una descripción conceptual de las características reales en el estudiante de nuevo ingreso (2011) en términos de trayectoria escolar y antecedentes académicos, nivel educativo del núcleo familiar, actividades extracurriculares y situación laboral.

Se entiende que la difusión de estos datos contribuirá, de manera específica, a la optimización de la enseñanza universitaria, pues pretende dar respuesta a una necesidad institucional y docente: conocer cuál es el perfil de ingreso real que tienen los estudiantes matriculados, en vistas a la aproximación de este perfil y el perfil de ingreso idóneo en el marco de los objetivos del CURE y de las carreras que se imparten en éste.

Cabe señalar además, que el instrumento elegido para recoger la información fue el cuestionario y el contexto de su aplicación fue durante la inscripción de los estudiantes en el mes de febrero.

Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Perfil de Ingreso de Carreras del CURE

1) Distribución y procedencia de los estudiantes inscriptos¹.

Predominan los inscriptos al CIO (35% de los estudiantes relevados) y en segundo lugar al ISEF (casi el 20% de los estudiantes relevados), aunque también es posible unificar todos los cursos vinculados a educación física (licenciatura en Educación Física, curso de Guardavidas, tecnicatura en Voleibol) obteniendo alrededor del 32 % de los inscriptos.

Tras un amplio margen le siguen la licenciatura en Lenguaje y Medios Audiovisuales (9,1%), la carrera escalonada en Enfermería (6,9%) y la licenciatura en Diseño de Paisaje (6,4%).

Podemos afirmar que las carreras que han recibido menor cantidad de inscriptos para el 2011 son, en orden decreciente: la tecnicatura en Telecomunicaciones (3,7%), la tecnicatura en Informática (3,2%) y el Módulo de Diseño y Creación Artística (0,2%).

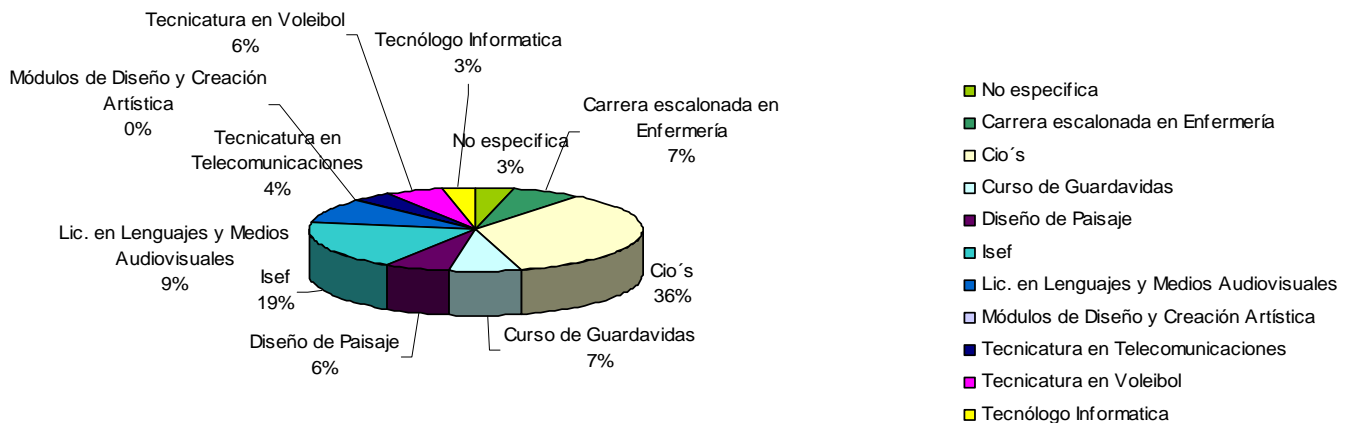


Gráfico I. Inscriptos por carrera.

Al observar la distribución de los inscriptos por sede, encontramos que más del 86% de los estudiantes relevados pertenece a la sede Maldonado, mientras que casi el 14% procede de la sede Rocha. No obstante, son múltiples los departamentos de residencia, entre los cuales, si bien se destaca Maldonado

¹ Ver tablas 1, 3, 5 y 10.

(63,8%) y Rocha (13,4%), también figuran Montevideo (7,9%) y Canelones (5,7%), y en menor medida Lavalleja, San José y Cerro Largo. Departamentos como Florida, Tacuarembó, Treinta y Tres, Durazno, Rivera y Salto figuran en escasas ocasiones como el lugar de residencia.

Departamento de Residencia	Frecuencia	Porcentaje
Canelones	34	5,7
Cerro Largo	5	0,8
Colonia	1	0,2
Durazno	1	0,2
Florida	2	0,3
Lavalleja	10	1,7
Maldonado	380	63,8
Montevideo	47	7,9
Rivera	1	0,2
Rocha	80	13,4
Salto	2	0,3
San José	5	0,8
Tacuarembó	1	0,2
Treinta y Tres	3	0,5
No especificaron	24	4
Total	596	100

Tabla N° 5

Muy vinculado a lo anterior, el ómnibus local figura como el principal medio de transporte para la cuarta parte de los estudiantes del CURE, mientras que el interdepartamental es empleado por el 14%. Más del 20% se traslada en bicicleta al centro de estudios. Supera el 28% el porcentaje de estudiantes que emplean un vehículo propio, ya sea moto, auto o camioneta.

2) Franja etaria, estado civil y constitución familiar².

Las edades de los inscriptos oscilan entre los 18 y 64 años, pudiendo establecer un promedio de 26 años.

²Ver tablas 4 y 6.

Los estudiantes casados o que viven en pareja constituyen poco menos del 20%, mientras que los separados, viudos o divorciados no alcanzan al 3%. Existe, por lo tanto, una amplia mayoría de estudiantes solteros. También predominan aquellos que no tienen hijos a su cargo (86%).

3) Acceso a herramientas digitales de aprendizaje³.

Los estudiantes que manifestaron tener PC en su domicilio superan el 87,8%, casi en igual medida tienen acceso a Internet (84.9 %). No obstante, sólo el 18 % de los relevamientos indica utilizar algún espacio virtual de aprendizaje, como por ejemplo la plataforma EVA de la Universidad.

4) Nivel educativo⁴.

Más de la mitad de los inscriptos son bachilleres, aunque existe una franja del 6,9% que no ha culminado sus estudios secundarios. Esta circunstancia se explica ya que un 13% de los estudiantes dice tener algún examen previo⁵ al momento de la inscripción al CURE.

Por otra parte observamos que el 30 % ha cursado estudios terciarios, un 21% universitarios. Cerca del 5% de los inscriptos ha transitado por cursos de educación técnica (UTU).

³ Ver tablas 7, 8 y 9.

⁴ Ver tablas 11 a 15.

⁵ Las asignaturas previas son muy variadas, sin embargo reconocemos en orden decreciente a las que registran más menciones : Matemáticas, Filosofía, Física e Historia.

Al indagar acerca de la calificación promedial de su último año de estudios⁶ obtuvimos una mayoría de estudiantes que se ubica dentro de las notas 7 y 8. Asimismo, cerca de la mitad de los inscriptos (45%) indica el año 2010 como el último año que realizaron estudios, mientras que, tras un amplio margen, le sigue el año 2009 (16%). Muy significativo resulta el hecho de que un 16% de los estudiantes realizó estudios secundarios o de grado con anterioridad al año 2005, incluso una franja los cursó antes de 1995 (2,9%).

5) Antecedentes curriculares⁷.

La gran mayoría de los estudiantes (alrededor del 87%) no repitió cursos en Primaria ni en Ciclo Básico, mientras que cerca del 4% declara haber repetido 1 año en alguno de esos ciclos⁸.

No obstante el porcentaje de repetidores aumenta cuando se observa en bachillerato, alcanzando el 22%.

6) Nivel educativo del núcleo familiar⁹.

Al observar el nivel educativo de la madre destacamos que el 17,6% completó el Ciclo Básico y un 27,4% de los casos cursó estudios terciarios y universitarios. No obstante resulta significativo el hecho de que los casos en que ésta no realizó más estudios que Primaria (completa o no) supera por un margen significativo a aquellas que poseen estudios universitarios: 20,7 y 14,8% respectivamente.

La misma lógica empleamos para analizar el nivel educativo del padre. Así encontramos, por una parte, un 20,5% que cursó estudios

⁶ Aclaremos que un 35% de los formularios relevados no contestaron este ítem.

⁷ Ver tablas 16 a 18.

⁸ Sobre este ítem alrededor del 7% de los formularios relevados no aportaban información.

⁹ Ver tablas 19, 20 y 26.

terciarios siendo universitarios poco más de la mitad ellos (11,6%) frente a un 22,6% que sólo cursó Primaria (completa o no).

Estas cifras permiten deducir que, en su conjunto, las madres ostentan un mayor nivel educativo que el padre, situación que se enmarca dentro del fenómeno de *sobre acreditación* femenina y parece requerir un enfoque de género, ya que la relación entre género y la deserción-permanencia no se encuentra suficientemente estudiada desde el ámbito académico. Esta problemática (en el sentido de quiénes como estudiantes abandonan el sistema formal de enseñanza y quiénes optan por continuarlo, y las causas profundas del fenómeno) en los ámbitos educativos, y particularmente en la educación superior, supone una preocupación a abordar desde diversos enfoques y temas que se vinculan con el campo de lo social y lo educativo en forma dialéctica.

Así, los datos considerados en esta parte del Informe admiten una lectura tendiente a visualizar una ruptura respecto a la tradición liberal¹⁰ que aparta a la mujer de las esferas públicas de poder, como lo es el ámbito académico, lo cual se enmarca en una tendencia académica global (Sapriza, 2003).

Volviendo la mirada a las cifras relativas a estudios universitarios en el hogar del estudiante, observamos un dato relevante: el porcentaje aumenta al considerar a otros miembros del núcleo familiar (no sólo a la madre o al padre), pues se incrementa a 37%. En tal sentido, suponemos que la cifra se incrementa, en mayor medida, cuando entra en consideración el nivel educativo de los hermanos, sin excluir el de otros miembros del núcleo familiar. Este dato cuantitativo refleja la tendencia sociocultural de los hijos a superar el logro académico de sus padres más que a reproducirlos.

¹⁰ La misma ubica al varón o a lo masculino como protagonistas de los ámbitos públicos, tradicionalmente vinculados a la gestión política, logro académico, liderazgo laboral, etc. Por el contrario la construcción de lo femenino, el “deber ser” de la mujer se relaciona fundamentalmente con los espacios privados, asociado históricamente a lo familiar, lo doméstico. (Molina Petit, en Graña 1994)

7) Estudios extracurriculares¹¹.

Dentro de las actividades extracurriculares predominan el deporte y la informática (61%) y en segundo lugar los idiomas (56%). También figuran, en menor medida, los estudios artísticos (24%) y otras actividades no especificadas (36%).

8) Situación laboral¹².

En relación a quienes trabajaron durante el último año de estudios encontramos que poco más de la mitad (52,9%) respondió afirmativamente, siendo el promedio de 7 horas diarias.

Aquella cifra aumenta cuando se indaga acerca de la situación laboral en el presente año, pasando a ser un 70%. Ascende a casi 8 el promedio de horas de trabajo diario.

¹¹ Ver tablas 21 a 26.

¹² Ver tablas 27 a 31.

Anexos

Tablas

Tabla 1

Inscriptos por carrera

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido No responde	21	3,5	3,5	3,5
Carrera escalonada en Enfermería	41	6,9	6,9	10,4
Cio's	209	35,1	35,1	45,5
Curso de Guardavidas	42	7,0	7,0	52,5
Diseño de Paisaje	38	6,4	6,4	58,9
Isef	115	19,3	19,3	78,2
Lic. en Lenguajes y Medios Audiovisuales	54	9,1	9,1	87,2
Módulos de Diseño y Creación Artística	1	,2	,2	87,4
Tecnicatura en Telecomunicaciones	22	3,7	3,7	91,1
Tecnicatura en Voleibol	34	5,7	5,7	96,8
Tecnólogo Informatica	19	3,2	3,2	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 2

Solo inscriptos al CIO

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Sin definir	396	66,4	66,4	66,4
Ciencia Tecnologia	15	2,5	2,5	69,0

EDA	7	1,2	1,2	70,1
LGA	38	6,4	6,4	76,5
Social	107	18,0	18,0	94,5
Turismo	33	5,5	5,5	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 3**Departamento de procedencia**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Maldonado	514	86,2	86,2	86,2
Rocha	82	13,8	13,8	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Estado Civil**Tabla 4****Estado civil**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	11	1,8	1,8	1,8
Casado/vive en pareja	110	18,5	18,5	20,3
Divorciado/Separado/viudo	16	2,7	2,7	23,0
Soltera/o	459	77,0	77,0	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 5**Departamento de residencia**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	24	4,0	4,0	4,0
Canelones	34	5,7	5,7	9,7
Cerro Largo	5	,8	,8	10,6
Colonia	1	,2	,2	10,7
Durazno	1	,2	,2	10,9
Florida	2	,3	,3	11,2
Lavalleja	10	1,7	1,7	12,9
Maldonado	380	63,8	63,8	76,7
Montevideo	47	7,9	7,9	84,6
Rivera	1	,2	,2	84,7
Rocha	80	13,4	13,4	98,2
Salto	2	,3	,3	98,5
San José	5	,8	,8	99,3
Tacuarembó	1	,2	,2	99,5
Treinta y Tres	3	,5	,5	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 6

Hijos a cargo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	4	,7	,7	,7
no	513	86,1	86,1	86,7
si	79	13,3	13,3	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 7**PC en domicilio**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
No responde	6	1,0	1,0	1,0
no	67	11,2	11,2	12,2
si	523	87,8	87,8	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 8**Acceso a Internet**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
no	3	,5	,5	,5
si	87	14,6	14,6	15,1
si	506	84,9	84,9	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 9**Utilización de plataforma educativa**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
no	130	21,8	21,8	21,8
si	358	60,1	60,1	81,9
si	108	18,1	18,1	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 10**Medio de transporte**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	60	10,1	10,1	10,1
auto/camioneta	41	6,9	6,9	16,9
Bicicleta	132	22,1	22,1	39,1
moto	129	21,6	21,6	60,7
ómnibus Interdepartamental	84	14,1	14,1	74,8
ómnibus Local	150	25,2	25,2	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 11**Nivel educativo**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	23	3,9	3,9	3,9
Bachillerato Diversificado completo	323	54,2	54,2	58,1
Bachillerato Diversificado Incompleto	41	6,9	6,9	64,9
Cursos técnicos de UTU	15	2,5	2,5	67,4
Educación Media Superior de UTU completa	12	2,0	2,0	69,5
Educación Terciaria no Universitaria	53	8,9	8,9	78,4
Universidad	129	21,6	21,6	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 12**Asignaturas previas**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	36	6,0	6,0	6,0
no	480	80,5	80,5	86,6
si	80	13,4	13,4	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 13**Asignaturas previas**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No tiene	522	87,6	87,6	87,6
Administración	2	,3	,3	87,9
Audiovisuales	1	,2	,2	88,1
Biología	4	,7	,7	88,8
Contabilidad	1	,2	,2	88,9
defensa tesina	1	,2	,2	89,1
Derecho	1	,2	,2	89,3
Derecho	2	,3	,3	89,6
Examen Integrador	1	,2	,2	89,8
Filosofía	10	1,7	1,7	91,4
Física	9	1,5	1,5	93,0
Fisiología	2	,3	,3	93,3
Fitness	1	,2	,2	93,5
Historia	6	1,0	1,0	94,5

Inglés	1	,2	,2	94,6
Italiano	1	,2	,2	94,8
Literatura 5º	1	,2	,2	95,0
Literatura, Biología	1	,2	,2	95,1
Matemáticas	21	3,5	3,5	98,7
Organización	1	,2	,2	98,8
Química	1	,2	,2	99,0
Química	3	,5	,5	99,5
teoría de la cultura	1	,2	,2	99,7
Tesis	1	,2	,2	99,8
todo 6º	1	,2	,2	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 14

Promedio de calificación 6º año

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	214	35,9	35,9	35,9
10	28	4,7	4,7	40,6
11	7	1,2	1,2	41,8
12	2	,3	,3	42,1
3	1	,2	,2	42,3
4	3	,5	,5	42,8
5	3	,5	,5	43,3
5 (1-6)	1	,2	,2	43,5
6	42	7,0	7,0	50,5

7	113	19,0	19,0	69,5
8	126	21,1	21,1	90,6
9	56	9,4	9,4	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 15**Último año de estudio**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	41	6,9	6,9	6,9
2005 a 1995	80	13,4	13,4	20,3
2006	20	3,4	3,4	23,7
2007	20	3,4	3,4	27,0
2008	53	8,9	8,9	35,9
2009	96	16,1	16,1	52,0
2010	269	45,1	45,1	97,1
antes de 1995	17	2,9	2,9	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 16**Repetición en Primaria**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	40	6,7	6,7	6,7
No	529	88,8	88,8	95,5
si, dos años	3	,5	,5	96,0

si, un año	24	4,0	4,0	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 17**Repetición en ciclo básico**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	51	8,6	8,6	8,6
más de dos años	1	,2	,2	8,7
No	517	86,7	86,7	95,5
si, dos años	4	,7	,7	96,1
si, un año	23	3,9	3,9	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 18**Repetición en bachillerato**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	83	13,9	13,9	13,9
No	381	63,9	63,9	77,9
Si	132	22,1	22,1	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 19**Nivel educativo de la madre**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	No responde	39	6,5	6,5	6,5
	Aprobó 1 o 2 años de ciclo Básico	47	7,9	7,9	14,4
	Aprobó 1 o 2 años de Secundaria o UTU	25	4,2	4,2	18,6
	Completó los 3 años de ciclo Básico	105	17,6	17,6	36,2
	Completó secundaria o UTU	93	15,6	15,6	51,8
	Cursó Estudios Terciarios no universitarios (formación docente u otros)	75	12,6	12,6	64,4
	Cursó estudios universitarios	88	14,8	14,8	79,2
	No completó la escuela primaria	38	6,4	6,4	85,6
	Nunca fue a la escuela	1	,2	,2	85,7
	Terminó la escuela primaria	85	14,3	14,3	100,0
	Total	596	100,0	100,0	

Tabla 20

Nivel educativo del padre

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	54	9,1	9,1	9,1
	Aprobó 1 o 2 años de ciclo Básico	55	9,2	9,2	18,3
	Aprobó 1 o 2 años de Secundaria o UTU	31	5,2	5,2	23,5
	Completó los 3 años de ciclo Básico	109	18,3	18,3	41,8
	Completó secundaria o UTU	89	14,9	14,9	56,7

Cursó Estudios Terciarios no universitarios (formación docente u otros)	53	8,9	8,9	65,6
Cursó estudios universitarios	69	11,6	11,6	77,2
No completó la escuela primaria	39	6,5	6,5	83,7
Nunca fue a la escuela	1	,2	,2	83,9
Terminó la escuela primaria	96	16,1	16,1	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 21**Idiomas**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	87	14,6	14,6	14,6
no	175	29,4	29,4	44,0
si	334	56,0	56,0	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 22**Deportes**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	74	12,4	12,4	12,4
No	156	26,2	26,2	38,6
Si	366	61,4	61,4	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 23**Educación artística**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	122	20,5	20,5	20,5
No	330	55,4	55,4	75,8
Si	144	24,2	24,2	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 24**Informática**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	87	14,6	14,6	14,6
No	145	24,3	24,3	38,9
Si	364	61,1	61,1	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 25**Otras actividades extracurriculares**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	170	28,5	28,5	28,5
No	209	35,1	35,1	63,6
Si	217	36,4	36,4	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 26**Estudios universitarios en el hogar**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	56	9,4	9,4	9,4
No	317	53,2	53,2	62,6
Si	223	37,4	37,4	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 27**Actividad laboral último año de estudio**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	42	7,0	7,0	7,0
No	239	40,1	40,1	47,1
Si	315	52,9	52,9	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 28**Horas diarias**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 1	3	,5	1,0	1,0
2	3	,5	1,0	2,0
3	8	1,3	2,6	4,6
4	32	5,4	10,6	15,2
5	11	1,8	3,6	18,9

6	54	9,1	17,9	36,8
7	7	1,2	2,3	39,1
8	150	25,2	49,7	88,7
9	21	3,5	7,0	95,7
10	7	1,2	2,3	98,0
12	6	1,0	2,0	100,0
Total	302	50,7	100,0	
Perdidos Sistema	294	49,3		
Total	596	100,0		

Trabaja actualmente

Tabla 29

Actividad laboral actual

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No responde	37	6,2	6,2	6,2
No	139	23,3	23,3	29,5
Si	420	70,5	70,5	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 30

Horas diarias

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	181	30,4	30,4	30,4
1	1	,2	,2	30,5

10	21	3,5	3,5	34,1
11	2	,3	,3	34,4
12	15	2,5	2,5	36,9
13	1	,2	,2	37,1
14	2	,3	,3	37,4
16	2	,3	,3	37,8
3	3	,5	,5	38,3
4	24	4,0	4,0	42,3
5	11	1,8	1,8	44,1
6	60	10,1	10,1	54,2
7	26	4,4	4,4	58,6
8	215	36,1	36,1	94,6
9	27	4,5	4,5	99,2
X	5	,8	,8	100,0
Total	596	100,0	100,0	

Tabla 31

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Horas Internet	469	0	24	4,27	3,773
Promedio nota	381	3	12	7,78	1,284
Horas diarias trabajo último año	302	1	12	7,02	1,949
Horas diarias trabajo actualmente	410	1	16	7,69	1,868
N válido (según lista)	129				

Cuestionario de Ingreso al CURE



UAE
CURE

CUESTIONARIO DE INGRESO AL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA REGIÓN ESTE (CURE)

DATOS DEMOGRÁFICOS

Año 20__

Apellidos: _____

Nombres: _____

C.I.: _____

Fecha de nacimiento: __/__/__

Carrera, Tecnicatura o Programa al que ingresa: _____

*Si es CIO especifique: Social__ Ciencia y Tecnología__

Procedencia: Secundaria: Pública__ Privada __

Otros:

(especifique: Universidad, UTU, Magisterio, IPA, CERP, Extranjero) _____

Estado Civil: Casado/vive en pareja__ Soltero__ Divorciado/Separado/ Viudo__

Departamento de residencia: _____

Hijos a cargo: Sí__ No__

¿Cuentas con PC en tu domicilio? Sí__ No__

¿Cuentas con acceso a Internet en tu domicilio? Sí__ No__

Horas por día de acceso a Internet: _____

Has utilizado alguna plataforma con fines educativos (EVA) Sí__ No__

¿Utilizarás un medio de transporte para asistir a clases?

Bicicleta__ Moto__ Auto/Camioneta__ Ómnibus local__ Ómnibus Interdepartamental__

TRAYECTORIA ESCOLAR

POR FAVOR RESPONDER EN HOJA DE RESPUESTAS

1 ¿Cuál es tu nivel educativo máximo alcanzado?

Educación Media Superior de UTU completa	1
Bachillerato Diversificado incompleto	2
Bachillerato Diversificado completo	3
Cursos técnicos de UTU	4
Educación Terciaria no universitaria	5
Universidad	6

NO pueden tener más de una

3 ¿Qué nota promedio de aprobación tuviste en 6° año?

2 ¿Tienes una materia previa? Sí No

¿Cuál?

4 ¿En qué año cursaste el último año de estudios?

2010	1
2009	2
2008	3
2007	5
2006	6
2005 a 1995	7
Antes de 1995	8

5 Repetiste algún año de estudios en Primaria?

No	0
Si, un año	1
Si, dos años	2
Más de dos años	3

6 ¿Repetiste algún año de estudios en Ciclo Básico?

No	0
Si, un año	1
Si, dos años	2
Más de dos años	3

7 ¿Repetiste bachillerato (4to., 5to o 6to) de Educación Secundaria?

Si 1 No 0

EDUCACION DE LOS PADRES

8 ¿Cuál es el nivel educativo de tu madre (o la persona que ocupa su lugar)?

Nunca fue a la escuela	1
No completó la escuela primaria	2
Terminó la escuela primaria	3
Aprobó 1 o 2 años de de Ciclo Básico	4
Completó los 3 años de Ciclo Básico	5
Aprobó 1 o 2 años de Secundaria o UTU	6
Completó Secundaria o UTU	7
Cursó estudios terciarios no universitarios (Formación Docente u otros)	8
Cursó estudios universitarios	9

9 ¿Cuál es el nivel educativo de tu padre (o la persona que ocupa su lugar)?

Nunca fue a la escuela	1
No completó la escuela primaria	2
Terminó la escuela primaria	3
Aprobó 1 o 2 años de de Ciclo Básico	4
Completó los 3 años de Ciclo Básico	5
Aprobó 1 o 2 años de Secundaria o UTU	6
Completó Secundaria o UTU	7
Cursó estudios terciarios no universitarios (Formación Docente u otros)	8
Cursó estudios universitarios	9

ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES

- 10 ¿Estudias o estudiaste algún idioma? Si 1 No 0
- 11 ¿Prácticas algún deporte habitualmente? Si 1 No 0
- 12 ¿Realizas alguna actividad artística? Si 1 No 0
- 13 ¿Estudias o estudiaste informática? Si 1 No 0
- 14 Otras actividades extracurriculares Si 1 No 0
- 15 ¿En tu hogar hay alguna persona con estudios universitarios? Si 1 No 0

SITUACIÓN LABORAL

- 16 ¿Trabajaste durante tu último año de estudios? Si 1 No 0
- 17 ¿Cuántas horas diarias?
- 18 ¿Trabajas actualmente? Si 1 No 0
- 19 ¿Cuántas horas diarias?

Referencias bibliográficas

Graña, F. (2004). Ciencia y tecnología desde una perspectiva de género.,
Montevideo: FHCE – UdelaR.

Sapriza, G. (2003). Los estudios de género en la Universidad de la República.
Documentos de Trabajo del Rectorado N°18. UdelaR: Montevideo.